

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора коледжу

 Ольга МИХАЙЛЕНКО

«25» березня 2022 р.

**Критерії оцінювання вступного випробування
з української мови у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий
коледж інформаційних технологій та
землевпорядкування Національного авіаційного університету»**

Зміст екзаменаційної роботи з української мови, яку виконують абітурієнти, що вступають до коледжу повністю відповідає чинній програмі з української мови та літератури для загальноосвітніх середніх навчальних закладів. На іспиті перевіряються як теоретичні знання учнів, так і практичні уміння та навички, які особливо необхідні під час виконання завдань відкритого типу.

Екзаменаційна робота з української мови та літератури проводиться письмово у тестовій формі. Кожен варіант роботи складається із завдань трьох типів, які відрізняються за формою та рівнем складності. Всі варіанти завдань тотожні за структурою та однакові за рівнем складності.

Завдання **першого рівня складності** з української мови (на базі 9-го та 11-го кл.) містять тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді, а саме 10 завдань з української мови (9 кл.) і 22 завдання з української мови (11 кл.). До кожного завдання наводяться чотири варіанти відповідей, і лише один варіант є правильним. Завдання першого рівня складності вважається виконаним, якщо обрано правильний варіант відповіді, який занесено до бланку відповідей.

Завдання **другого рівня складності** - це 7 завдань на встановлення логічної відповідності з української мови (9 кл.) і 2 завдання такого ж типу з української мови (11 кл.). У кожному із таких завдань є чотири твердження та чотири відповіді до них. Виконуючи завдання, абітурієнт підбирає для кожного твердження належну відповідь із переліку запропонованих, утворюючи таким чином логічні пари. За кожен правильно встановлену логічну пару абітурієнт отримує 1 бал, а отже, за кожне правильно виконане завдання цього рівня - 4 бали.

Завдання **третього рівня складності** являють собою питання відкритого типу, а саме аналіз слів одного складного речення за частинами мови і синтаксичною роллю з характеристикою виду цього складного речення (9 кл.). Це завдання оцінюється за усталеною в шкільній практиці 12-бальною шкалою. А також власне висловлювання (есе не менше ніж на 100 слів) для випускників 11 класу, що оцінюється за апробованою під час загальноукраїнського ЗНО 20-бальною шкалою.

Третя частина для дев'ятикласників становить собою завдання

відкритого типу, за виконання якого передбачено 12 балів. Пропоноване завдання (характеристика речення) складається з трьох блоків запитань, кожен з яких оцінюється щонайбільше на 4 бали.

Перший блок запитань містить чотири пункти, що оцінюються по 1 балу за кожен:

- визначити речення за метою висловлювання (1 бал);
- визначити речення за емоційним забарвленням (1 бал);
- визначити речення за кількістю граматичних центрів (1 бал);
- якщо запропоноване речення просте, з'ясувати, чи є воно ускладненим і що саме виконує роль ускладнення; якщо речення складне, вказати тип складного речення за будовою і вид підрядної частини (за наявності) (1 бал).

Неповна відповідь на питання четвертого пункту оцінюється як 0 балів.

Другий блок (розбір речення за членами речення) і **третій блок** запитань (визначення належності кожного слова у реченні до певної частини мови) оцінюються кожен за чотирибальною шкалою з урахуванням кількості правильно описаних слів: третина - 1 бал, половина - 2 бали, дві третини - 3 бал.

Отже, нарахування балів для випускників 9 кл. матиме такий порядок:

Номери завдань	Кількість балів	Усього
1.1.-1.10	по 1 балу	10 балів
2.1 -2.7	по 4 бали	28 балів
3.1	12 балів	12 балів
Усього балів		50 балів

Особливості нарахування балів для випускників 11 кл.:

Номери завдань	Кількість балів	Усього
1.1.-1.22	по 1 балу	22 бали
2.1 -2.2	по 4 бали	8 балів
3.1	20 балів	20 балів
Усього балів		50 балів

Переведення набраної оцінки у 200-бальну відбувається шляхом перемножування набраної кількості балів на 4.

У наступній таблиці показано відповідність набраних балів щодо різних систем оцінювання:

Тестовий бал	200-бальна система
1-8	4-32
9-12	36-48
13-16	52-64
17-20	68-80
21-24	84-96
25-28	100-112
29-32	116-128
33-36	132-144
37-40	148-160
41-44	164-176
45-48	180-192
49-50	196-200

Схвалено на засіданні Приймальної комісії
Протокол № 2 від 25 березня 2022 р.